

Условные обозначения:

0,5(1,3) – в 1 и 3-ю неделю месяца; 0,5 (2,4) – во 2-ю и 4-ю неделю месяца

* – образовательные компоненты непосредственной образовательной деятельности с 3 до 7 лет строятся по разделам примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др, 2016 г

** - образовательные компоненты «Развиваем ценностное отношение к труду», «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире», «Растим детей здоровыми, крепкими, закаленными» и «В игре ребенок развивается, познает мир, общается», «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других» с детьми 3- 7 лет реализуются в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности в режимных компонентах.

*** - «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других» реализуется индивидуально или малыми подгруппами с детьми 6-7 лет

**** -компонент образовательного учреждения представлен фольклорными кружками в старшей и подготовительной группах, но суммарно не превышает объем допустимой нагрузки с расчета на одного ребенка в соответствии с СанПин.

(!) – образовательный компонент непосредственной образовательной деятельности «Подготовка к обучению грамоте» относится к разделу «Развиваем речь и коммуникативные способности детей».

Принят на заседании
Педагогического совета
«Светлячок»
Протокол № __
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 6

_____ Дворниченко Н.Л.
Приказ № _____
«__» _____ 20__ г.

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
на 2018 -2019 учебный год**

Направления развития	Образовательные компоненты *	Возрастные группы													
		2 мл.гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовит.				
		Количество занятий													
		в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед.	в мес.	в год		
Базовая часть (Федеральный компонент)	Познавательное	Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов. Ребенок открывает мир природы.	1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64	
		Делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	
	Речевое	Ребенок в мире художественной литературы	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	
		Развиваем речь и коммуникативные способности детей.	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	
		Подготовка к обучению грамоте (!)	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32	
	Художественно эстетическое	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
		Приобщаем к изобразительному искус. и развиваем детское творчество	Лепка	1	4	32	0,5(1,3)	2	16	0,5(1,3)	2	16	0,5(1,3)	2	16
			Аппликация	0,5 (1,3)	2	16	0,5 (2,4)	2	16	0,5 (2,4)	2	16	0,5(2,4)	2	16
			Рисование	1	4	32	1	4	32	2,4 1+1)	6	48	1,3 (1+1)	6	48
			Конструирование	0,5 (2,4)	2	16	0,5(1,3)	2	16	0,5(1,3)	2	16	0,5 (2,4)	2	16
	физическое	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96	
		Приобщаем к ЗОЖ, укрепляем физическое и психическое здоровье **	Реализуется в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности												
	Социально-коммуникативное	Развиваем ценн. отношение к труду **													
		Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире **													
		Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других. ***												-	-
Региональный компонент		Реализуется в ходе интеграции всех образовательных областей													
Комп. элемент	Речевое	Кружок «Горенка»****	-	-	-	-	-	-	1	4	32				
		Кружок «Путешествие по сказкам» ****	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	
Количество непрерывной НОД в неделю / в месяц / в год			11	44	352	12	48	384	15	60	480	15	60	480	

