Принят на заседании Утверждаю

Педагогического совета Заведующий МДОУ «Детский сад № 6 .

Протокол № \_\_ “Светлячок»п. Новая Вилга

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дворниченко Н.Л.

. **Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**в группах общеразвивающей направленностей**

**на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | | Образовательные компоненты \* | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 младшая | | | 2 мл.гр. | | | Средняя гр. | | | Старшая гр. | | | Подготовит. | | |
| Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| в нед | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед | в мес | в год | в нед. | в мес. | в год |
| **Базовая часть (Федеральный компонент)** | Познавательное | Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов. Ребенок открывает мир природы. | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| Делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем | | - | - | - | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Речевое | Ребенок в мире художественной литературы | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Развиваем речь и коммуникативные способности детей. | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Подготовка к обучению грамоте (!) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Художественно  эстетическое | Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность | | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| Приобщаем к изобразительному искус. и развиваем детское творчество | Лепка | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 0,5(1,3 ) | 2 | 16 | 0,5(1,3 ) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 |
| Аппликация | - | - | - | 0,5 (1,3) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5(2,4) | 2 | 16 |
| Рисование | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2,4 1+1) | 6 | 48 | 1,3 (1+1) | 6 | 48 |
| Конструирование | 1 | 4 | 32 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 |
| физическое | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | | 2 | 8 | 64 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 |
| Приобщаем к ЗОЖ, укрепляем физическое и психическое здоровье \*\* | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-  -коммуникативное | Развиваем ценн. отношение к труду \*\* | | Реализуется в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире \*\* | |
| Ребенок входит в мир социальных  отношений. Познает себя и других. \*\* \* | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Региональный компонент** | | | | Реализуется в ходе интеграции всех образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компонент ДОУ** | Речевое | Кружок «Горенка»\*\*\*\* | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 |  |  |  |
| Кружок «Путешествие по сказкам» \*\*\*\* | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 |
| Количество непрерывной НОД в неделю / в месяц / в год | | | | **10** | **40** | **320** | **11** | **44** | **352** | **12** | **48** | **384** | **15** | **60** | **480** | **15** | **60** | **480** |

**Условные обозначения:**

0,5(1,3 ) – в 1 и 3-ю неделю месяца; 0,5 (2,4) – во 2-ю и 4-ю неделю месяца

\* – образовательные компоненты непосредственной образовательной деятельности с 3 до 7 лет строятся по разделам примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др, 2016 г

\*\* - образовательные компоненты «*Развиваем ценностное отношение к труду» ,*  *«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире», «*Растим детей здоровыми, крепкими, закаленными»  *и «В игре ребенок развивается, познает мир, общается», «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»* с детьми 3- 7 лет реализуются в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности в режимных компонентах.

\*\*\* - «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других» реализуется индивидуально или малыми подгруппами с детьми 6-7 лет

\*\*\*\* -компонент образовательного учреждения представлен фольклорными кружками в старшей и подготовительной группах, но суммарно не превышает объем допустимой нагрузки с расчета на одного ребенка в соответствии с СанПин.

(!) – образовательный компонент непосредственной образовательной деятельности «Подготовка к обучению грамоте» относится к разделу «Развиваем речь и коммуникативные способности детей».

Принят на заседании Утверждаю

Педагогического совета Заведующий МДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»

Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дворниченко Н.Л.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**в группах общеразвивающей направленностей**

**на 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | | Образовательные компоненты \* | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | |
| 2 мл.гр. | | | Средняя гр. | | | Старшая гр. | | | Подготовит. | | |
| Количество занятий | | | | | | | | | | | |
| в нед. | в мес | в год | в нед. | в мес | в год | в нед | в мес | в год | в нед. | в мес. | в год |
| **Базовая часть (Федеральный компонент)** | Познавательное | Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов. Ребенок открывает мир природы. | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| Делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Речевое | Ребенок в мире художественной литературы | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Развиваем речь и коммуникативные способности детей. | | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Подготовка к обучению грамоте (!) | | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| Художественно  эстетическое | Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность | | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| Приобщаем к изобразительному искус. и развиваем детское творчество | Лепка | 1 | 4 | 32 | 0,5(1,3 ) | 2 | 16 | 0,5(1,3 ) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 |
| Аппликация | 0,5 (1,3) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5(2,4) | 2 | 16 |
| Рисование | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2,4 1+1) | 6 | 48 | 1,3 (1+1) | 6 | 48 |
| Конструирование | 0,5 (2,4) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 | 0,5(1,3) | 2 | 16 | 0,5 (2,4) | 2 | 16 |
| физическое | Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными | | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 |
| Приобщаем к ЗОЖ, укрепляем физическое и психическое здоровье \*\* | |  | | | | | | | | | | | |
| Социально-  -коммуникативное | Развиваем ценн. отношение к труду \*\* | | Реализуется в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности | | | | | | | | | | | |
| Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире \*\* | |
| Ребенок входит в мир социальных  отношений. Познает себя и других. \*\* \* | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Региональный компонент** | | | | Реализуется в ходе интеграции всех образовательных областей | | | | | | | | | | | |
| **Компонент ДОУ** | Речевое | Кружок «Горенка»\*\*\*\* | | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 |  |  |  |
| Кружок «Путешествие по сказкам» \*\*\*\* | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 |
| Количество непрерывной НОД в неделю / в месяц / в год | | | | **11** | **44** | **352** | **12** | **48** | **384** | **15** | **60** | **480** | **15** | **60** | **480** |