ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

На педсовете МДОУ д/с №6 «Светлячок» заведующей МДОУ д/с №6 «Светлячок»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л.Дворниченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

Непосредственная образовательная деятельность 2020-2021учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1мл.гр «Карапузы» | Утро:  Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов)  Вечер:  Физическое развитие (15.30) | Утро:  1.Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.00)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (Лепка) | Утро:  Речевое развитие  (развиваем речь и коммуникативные способности детей)  Вечер:  Физическое развитие (15.30) | Утро:  Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству ) (9.25)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Утро:  Художественно-эстетическое развитие (конструирование)  Вечер:  Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы) |
| 2 мл.гр. «Ромашка» | Утро:  Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов)  Вечер:  Физическое развитие (16.00) | Утро:  1. Познавательное развитие ( ребенок делает первые шаги в математику)  2 Художественно-эстетическое развитие (.Приобщаем к музык. искусству ) (9.25)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (конструирование)/аппликация) | Утро:  Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей)  Вечер:  Физическое развитие (16.00) | Утро:  Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.00)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование ) | Утро:  Речевое развитие(ребенок в мире художественной литературы )  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Средняя группа  «Звездочки» | Утро  1.Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Утро:  1. Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику)  2.Фзическое развитие (улица)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (15.30) | Утро:  1.Речевое развитие(развиваем речь и коммуникативные способности детей )  2. Физическое развитие (9.35)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Утро:  1.Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)  Вечер  Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (15.30) | Утро:  1. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/аппликация)  Вечер  Физическое развитие  (15.30) |
| Средняя группа  «Солнышко» | Утро:  1. Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов) 2.Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.40)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (рисование) (10.10) | Утро:  1.Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику)    Вечер:  Физическое развитие (16.00) | Утро  1.Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей) (9.35)  2.Физическое развитие(улица)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Утро:  1 Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)  Вечер:  1. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (16.00) | Утро:  Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация  Вечер:  Физическое развитие  (16.00) |
| Старшая группа  «Жемчужинка» | 1Утро:  1. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.00)  2.Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов  3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Утро:  1.Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику)  2.Физическое развитие  (9.45)  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) | Утро  1.Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству)  2.Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей)  3.Физическое развитие(улица)  Вечер:  Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы) | Утро:  1.Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте)  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/аппликация)  Вечер:  фольклорный кружок | Утро:  1.Познавательное развитие(ребенок открывает мир природы)  2.Физическое развитие (9.40) |
| Подготовительная группа | Утро:  1.Познавательное развитие (ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов )  2. . Художественно-эстетическое развитие (рисование)  3. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (10.20) | Утро:  1. Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику)  2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/лепка) (9.40)  3.Физическое развитие  (улица) | Утро:  1. Речевое развитие(развиваем речь и коммуникативные способности детей  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/аппликация) (9.40)  3. Физическое развитие (10.20)  Вечер:  Фольклорный кружок | Утро:  1.Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте)  2. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.50)  Вечер:  Речевое развитие(ребенок в мире художественной литературы) | Утро:  1.Познавательное развитие(ребенок открывает мир природы)  2. Физическое развитие (10.20) |