|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвержден  на Педагогическом совете  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2021г. |  | УТВЕРЖДАЮ  заведующий МДОУ детский сад №6  «Светлячок» п. Новая Вилги  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Л.Дворниченко  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**План летней оздоровительной работы**

**в МДОУ детский сад №6 «Светлячок» п. Новая Вилга**

**2020-2021 учебный год**

**Основные задачи летнего оздоровительного периода МДОУ детский сад №6 «Светлячок»**

**п. Новая Вилга на 2020-2021 уч.г.**

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

3. Проводить осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  Ст. воспитатель Балашова В.В.  воспитатели |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:  - облегчённая одежда;  - соблюдение режима проветривания;  - умывание прохладной водой | воспитатели |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:  - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;  - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);  - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин);  - солнечные ванны с целью закаливания;  - водные процедуры;  - обливание ног |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:  - проведение НОД по физической культуре на воздухе;  - проведение физкультурных досугов;  - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);  - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона);  - проведение подвижных игр на воздухе;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | зам.заведующего ар АХЧ Поветкина И.Ю. |
| **3. Методическая работа** | | | |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 25.05.2021 г. | Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:   * «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» * «Двигательная активность детей на летней прогулке» * «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | До 25.05.2021 г. | Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;  - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;  - о правилах поведения на воде;  - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - по пожарной безопасности;  - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2021 г.  Июль | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| **4. Контрольная деятельность** | | | |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | Июль | Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Июль | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение  летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| 4.6. | Организация питания:  - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;  - ведение документации по питанию;  - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение  летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| **5. Работа с родителями** | | | |
| 5.1. | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» | Июнь | Воспитатели |
| 5.2. | Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июль | Воспитатели |
| 5.3. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| **6. Административно-хозяйственная работа.** | | | |
| 6.1. | Частичный косметический ремонт групп, | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л.,  зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду, кухни |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в 2020-2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). | На воздухе | Ежедневно  перед  завтра­ком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной  площадке | 2раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30 | воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр:   * сюжетные (использование при объяснении   крошки-сказки или сюжетного рассказа);   * несюжетные с элементами соревнований на   разных этапах разучивания (новые, углубленно  разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной  площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели, |
| **Двигательные разминки**  (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных   мышц;   * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии   с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   * упражнения на формирование правильной осанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б  Средняя гр. - 8  Старшая гр. - 10  Подготовительная  гр. - 12 | Воспитатели,  специалисты |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или  спортивной площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Средняя гр.— 10  Старшая гр. — 12  Подготовительная  гр. - 15 | Воспитатели, |
| **Гимнастика после**  **дневного сна** | Разминка после сна с использованием различны упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | Спальня или  групповое  помещение при открытых фрамугах | Ежедневно  после дневного сна | Для всех возрастных  групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие**  **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни   (умывание прохладной водой, широкая аэрация  помещений, обтирание);   * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); * специальные водные, солнечные процедурыназначаются врачом | С учетом  специфики  закаливаю-  щего мероприятия | По плану и в  зависимости  от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению  медицинских работников | воспитатели  и специалисты ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В спортив­ном зале, на площадке | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуги,**  **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, на групповой или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальные руководитель, воспитатели |

**Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник  **1 июня – международный день защиты детей** | * «Здравствуй, лето» (музыкально-спортивное развлечение) для детей 4-7 лет * «Веселые зайчата» (музыкально-спортивное развлечение) для детей 2-3 лет * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик   Права детей в стихах | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Среда  **День книжек – малышек** | * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Выставка книг «Русские народные сказки» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| Четверг  **День архитектуры** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» | Воспитатели групп |
| Пятница  **5 июня – всемирный день охраны окружающей среды** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **Пушкинский день России** | * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Выставка рисунка «Моя любимая сказка» * С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День веселой математики** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| **Среда**  **9 июня – международный день друзей** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели групп |
| Четверг  **10 июня – день часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова * Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | Воспитатели групп |
| Пятница  **12 июня – День России** | * Коллективная работа по аппликации «Мы играем» * Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» * Рассматривание карты России. * Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День родного края** | * Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» * Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область» * Рассматривание карты родного края. * Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. * Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» * Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День любимой игры и игрушки** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками - изготовление игрушек * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели групп |
| Среда  **День сказок** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Четверг  **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Пятница  **День хороших манер** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День радуги** | * Экспериментирование - образование радуги * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День**  **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Среда  **23 июня – международный олимпийский день** | * Знакомство с олимпийским символами * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Четверг  Пятница  **День мыльных пузырей** | * Развлечение «Праздник мыльных пузырей». * Закаливание водой, солнцем. * Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. * Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». * Игры, конкурсы, аттракционы. * Рисование мыльных пузырей. * Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Воспитатели групп |
| Понедельник  Вторник  **Моя семья** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День хлеба** | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День воды** | * Отгадывание загадок о водном мире. * Рассматривание иллюстраций. * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». * Знакомство с правилами поведения на воле. * Конкурс рисунков «Водное царство» * Подвижные игры «Море волнуется» * Опыты с водой. * Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» * Игры с водой. |  |
| Среда  **День животных** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели групп |
| Четверг  **День огородника** | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница  **В гости к деревьям** | * **Развлечение «Чудеса из леса».** * Беседы «Деревья нашего края», * «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» * Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. * Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала. * Наблюдение за деревьями. * Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. * Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». * Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». * Рисование деревьев. | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День злаковых** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День родного края** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край» * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| Среда  **День искусств** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей известных художников * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп |
| Четверг  **День космоса** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Д/и: «Построй ракету», * Рисование «Космические пришельцы» * П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» * С/р игра: «Космонавты» | воспитатели групп |
| Пятница  **День юного следопыта** | * Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» * Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). * Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * Социально – ролевая игра «В поход» * Беседы «Кто такие следопыты» * Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. * Чтение художественной литературы * П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День путешественника** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями * С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День архитектуры** | * Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. * Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт) * Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка. * Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * Социально – ролевая игра «Строители города». * Конкурс рисунка «Город будущего» | Воспитатели групп |
| Среда  **Тайны песка** | * Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. * Игры – конкурсы «Песочные фантазии» * Рисунки на песке * Поделки на песке * Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. * Игры – аттракционы с песком. * Чтение художественной литературы. * Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели групп |
| Четверг  **День солнца** | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование солнышка – нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| Пятница  **День часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. * Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» * Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. * Социально – ролевая игра «Школа» | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  Вторник  **День пожарной безопасности** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * С/р игры: «Отважные пожарные | Воспитатели групп |
| Среда  Четверг  **Безопасность на улицах города** | * Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. * Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. * Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» * Чтение произведений художественной литературы * Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» * Конструирование «Дорожные знаки». * Рисование «Виды транспорта» * Лепка «Моя улица». * Социально – ролевые игры «Улица». * Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». * **Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»** * Слушание, разучивание песенок. * Настольно – печатные игры. | Воспитатели групп |
| Пятница  Понедельник  Вторник (31.08)  **Безопасность в природе** | * Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» * Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе». * Оригами «Кошки», «Собаки» * Изготовление аппликации «Ягодное царство» * Лепка «Грибное царство» * Подвижные игры. | Воспитатели групп |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | **Устные консультации** | **Наглядно-стендовая информация**  **для родителей** |
| **июнь** | | |
| 1 | "Встречаем лето" (о здо­ровье и охране жизни) | Оказание первой медицинской помощи ребенку |
| 2 | "О соблюдении правил дорожного движения" | "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога) |
| 3 | "Как организовать лет­ний отдых" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | "Лето — самое удобное время для закаливания" | "Способы закаливания ребен­ка летом" |
| **июль** | | |
| 1 | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" | "Витамины на грядке" (до­машние рецепты витаминных блюд) |
| 2 | "Для тех, кто остался в городе" | "Экскурсии на природу в черте города" |
| 3 | "Забавы на воде" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | "Лето — лучший период для творчества" (изобра­зительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |
| **август** | | |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | "Эксперименты и исследова­ния летом" |
| 2 | "Труд детей на природе летом" | "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | "С малышом на даче" | "Лекарственные растения на грядке" |