|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвержденна Педагогическом совете\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2021г. |  | УТВЕРЖДАЮзаведующий МДОУ детский сад №6«Светлячок» п. Новая Вилги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Л.Дворниченко\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

 **План летней оздоровительной работы**

**в МДОУ детский сад №6 «Светлячок» п. Новая Вилга**

**2020-2021 учебный год**

**Основные задачи летнего оздоровительного периода МДОУ детский сад №6 «Светлячок»**

 **п. Новая Вилга на 2020-2021 уч.г.**

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

 2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

 3. Проводить осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию  | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л.,Ст. воспитатель Балашова В.В. воспитатели |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период  |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода  | Воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:- облегчённая одежда;- соблюдение режима проветривания;- умывание прохладной водой |  воспитатели |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:- полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;- хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);- хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин);- солнечные ванны с целью закаливания;- водные процедуры;- обливание ног |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:- проведение НОД по физической культуре на воздухе;- проведение физкультурных досугов;- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);- проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона);- проведение подвижных игр на воздухе;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке |  воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | зам.заведующего ар АХЧ Поветкина И.Ю. |
| **3. Методическая работа** |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 25.05.2021 г. | Ст. воспитатель Балашова В.В.  |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:* «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»
* «Двигательная активность детей на летней прогулке»
* «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»
 | До 25.05.2021 г. |  Ст. воспитатель Балашова В.В.  |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;- о правилах поведения на воде;- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;- по пожарной безопасности;- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2021 г.Июль | Заведующий Дворниченко Н.Л., зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| **4. Контрольная деятельность** |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Дворниченко Н.Л., Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | Июль |  Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Июль |  Заведующий Дворниченко Н.Л., Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течениелетнего оздоровительного периода |  Заведующий Дворниченко Н.Л., зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| 4.6. | Организация питания:- формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;- ведение документации по питанию;- контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода |  Заведующий Дворниченко Н.Л., зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода |  Заведующий Дворниченко Н.Л., Ст. воспитатель Балашова В.В. |
| **5. Работа с родителями** |
| 5.1. | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» | Июнь | Воспитатели |
| 5.2. | Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июль |  Воспитатели |
| 5.3. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| **6. Административно-хозяйственная работа.** |
| 6.1. | Частичный косметический ремонт групп,  | В течение летнего оздоровительного периода  |  Заведующий Дворниченко Н.Л., зам. зав. по АХР Поветкина И.Ю. |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду, кухни  |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в 2020-2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): * с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтра­ком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 |  Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной площадке | 2раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30 |  воспитатели  |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении

крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели,    |
| **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных

мышц;* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - бСредняя гр. - 8Старшая гр. - 10Подготовительнаягр. - 12 |  Воспитатели, специалисты |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 10Старшая гр. — 12Подготовительнаягр. - 15 |  Воспитатели,   |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различны упражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | Спальня илигрупповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие** **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни

(умывание прохладной водой, широкая аэрацияпомещений, обтирание);* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* специальные водные, солнечные процедурыназначаются врачом
 | С учетомспецификизакаливаю-щего мероприятия | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюмедицинских работников |  воспитателии специалисты ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В спортив­ном зале, на площадке | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально |  Воспитатели |
| **Праздники, досуги,** **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, на групповой или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальные руководитель, воспитатели |

**Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Вторник**1 июня – международный день защиты детей** | * «Здравствуй, лето» (музыкально-спортивное развлечение) для детей 4-7 лет
* «Веселые зайчата» (музыкально-спортивное развлечение) для детей 2-3 лет
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик

 Права детей в стихах | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Среда**День книжек – малышек** | * Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День архитектуры** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
 | Воспитатели групп |
| Пятница**5 июня – всемирный день охраны окружающей среды** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**Пушкинский день России** | * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Выставка рисунка «Моя любимая сказка»
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День веселой математики** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |
| **Среда****9 июня – международный день друзей** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**10 июня – день часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова
* Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| Пятница**12 июня – День России** | * Коллективная работа по аппликации «Мы играем»
* Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»
* Рассматривание карты России.
* Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День родного края** | * Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края»
* Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область»
* Рассматривание карты родного края.
* Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.
* Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»
* Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День любимой игры и игрушки** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками - изготовление игрушек
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели групп |
| Среда**День сказок** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/Р игра «Библиотека»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Четверг**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Инструктор по физической культуреМузыкальный руководительВоспитатели групп |
| Пятница **День хороших манер** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День радуги** | * Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День** **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| Среда**23 июня – международный олимпийский день** | * Знакомство с олимпийским символами
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада»
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Четверг Пятница**День мыльных пузырей** | * Развлечение «Праздник мыльных пузырей».
* Закаливание водой, солнцем.
* Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.
* Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».
* Игры, конкурсы, аттракционы.
* Рисование мыльных пузырей.
* Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
 | Воспитатели групп |
| ПонедельникВторник**Моя семья** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День хлеба** | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День воды** | * Отгадывание загадок о водном мире.
* Рассматривание иллюстраций.
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».
* Знакомство с правилами поведения на воле.
* Конкурс рисунков «Водное царство»
* Подвижные игры «Море волнуется»
* Опыты с водой.
* Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»
* Игры с водой.
 |  |
| Среда**День животных** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День огородника** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **В гости к деревьям** | * **Развлечение «Чудеса из леса».**
* Беседы «Деревья нашего края»,
* «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»
* Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.
* Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала.
* Наблюдение за деревьями.
* Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.
* Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».
* Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».
* Рисование деревьев.
 | Воспитатели групп  |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День злаковых** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День родного края** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край»
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| Среда**День искусств** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей известных художников
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День космоса** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 |  воспитатели групп |
| Пятница **День юного следопыта** | * Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»
* Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).
* Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* Социально – ролевая игра «В поход»
* Беседы «Кто такие следопыты»
* Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
* Чтение художественной литературы
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
 | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День путешественника** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели групп   |
| Вторник **День архитектуры** | * Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.
* Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт)
* Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка.
* Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* Социально – ролевая игра «Строители города».
* Конкурс рисунка «Город будущего»
 | Воспитатели групп |
| Среда**Тайны песка** | * Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.
* Игры – конкурсы «Песочные фантазии»
* Рисунки на песке
* Поделки на песке
* Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.
* Игры – аттракционы с песком.
* Чтение художественной литературы.
* Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День солнца** | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **День часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.
* Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»
* Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.
* Социально – ролевая игра «Школа»
 | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| ПонедельникВторник**День пожарной безопасности** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* С/р игры: «Отважные пожарные
 | Воспитатели групп |
| СредаЧетверг**Безопасность на улицах города** | * Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.
* Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.
* Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»
* Чтение произведений художественной литературы
* Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»
* Конструирование «Дорожные знаки».
* Рисование «Виды транспорта»
* Лепка «Моя улица».
* Социально – ролевые игры «Улица».
* Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
* **Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»**
* Слушание, разучивание песенок.
* Настольно – печатные игры.
 | Воспитатели групп |
| Пятница ПонедельникВторник (31.08)**Безопасность в природе** | * Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»
* Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».
* Оригами «Кошки», «Собаки»
* Изготовление аппликации «Ягодное царство»
* Лепка «Грибное царство»
* Подвижные игры.
 | Воспитатели групп |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | **Устные консультации** | **Наглядно-стендовая информация****для родителей** |
| **июнь** |
| 1 | "Встречаем лето" (о здо­ровье и охране жизни) | Оказание первой медицинской помощи ребенку |
| 2 | "О соблюдении правил дорожного движения" | "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога) |
| 3 | "Как организовать лет­ний отдых" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | "Лето — самое удобное время для закаливания" | "Способы закаливания ребен­ка летом" |
| **июль** |
| 1 | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" | "Витамины на грядке" (до­машние рецепты витаминных блюд) |
| 2 | "Для тех, кто остался в городе" | "Экскурсии на природу в черте города"  |
| 3 | "Забавы на воде" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | "Лето — лучший период для творчества" (изобра­зительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |
| **август** |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | "Эксперименты и исследова­ния летом" |
| 2 | "Труд детей на природе летом" | "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | "С малышом на даче" | "Лекарственные растения на грядке" |