ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

 На педсовете МДОУ д/с №6 «Светлячок» заведующей МДОУ д/с №6 «Светлячок»

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л.Дворниченко

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

Непосредственная образовательная деятельность 2019-2020учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1мл.гр «Карапузы» |  Утро:Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов)Вечер:Физическое развитие (15.30) | Утро:1.Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.00)Вечер:Художественно-эстетическое развитие (Лепка)  | Утро:Речевое развитие(развиваем речь и коммуникативные способности детей)Вечер:Физическое развитие (15.30) | Утро:Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству ) (9.25)Вечер: Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Утро: Художественно-эстетическое развитие (конструирование)Вечер:Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)  |
| 2 мл.гр. «Ромашка» |  Утро: Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов)Вечер:Физическое развитие (16.00) | Утро:1. Познавательное развитие ( ребенок делает первые шаги в математику)2 Художественно-эстетическое развитие (.Приобщаем к музык. искусству ) (9.25)Вечер: Художественно-эстетическое развитие (конструирование)/аппликация) | Утро:Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей) Вечер:Физическое развитие (16.00) | Утро:Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.00)Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Рисование ) |  Утро:Речевое развитие(ребенок в мире художественной литературы )Вечер: Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Средняя группа«Жемчужинка» |  Утро1.Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов)Вечер: Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Утро:1. Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику)2.Фзическое развитие (улица)Вечер:Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (15.30) | Утро:1.Речевое развитие(развиваем речь и коммуникативные способности детей )2. Физическое развитие (9.35)Вечер: Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Утро:1.Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)ВечерХудожественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (15.30) | Утро:1. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/аппликация)ВечерФизическое развитие(15.30) |
| Средняя группа«Солнышко» | Утро:1. Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов) 2.Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.40)Вечер:Художественно-эстетическое развитие (рисование) (10.10) | Утро:1.Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику) Вечер: Физическое развитие (16.00) | Утро1.Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей) (9.35)2.Физическое развитие(улица)Вечер:Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Утро:1 Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)Вечер: 1. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (16.00) | Утро:Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликацияВечер:Физическое развитие(16.00) |
| Старшая группа «Звездочки»  | 1Утро:1. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.00)2.Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)   | Утро:1.Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику)2.Физическое развитие(9.45)Вечер:Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)  | Утро1.Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) 2.Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей)3.Физическое развитие(улица)Вечер: Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы) | Утро:1.Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте)2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/аппликация)Вечер:фольклорный кружок | Утро:1.Познавательное развитие(ребенок открывает мир природы)2.Физическое развитие (9.40) |
| Подготовительная группа |  Утро: 1.Познавательное развитие (ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов )2. . Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (10.20) | Утро:1. Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику)2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/лепка) (9.40)3.Физическое развитие(улица)  | Утро:1. Речевое развитие(развиваем речь и коммуникативные способности детей2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/аппликация) (9.40)3. Физическое развитие (10.20)Вечер:Фольклорный кружок  | Утро:1.Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте)2. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.50)Вечер:Речевое развитие(ребенок в мире художественной литературы)  | Утро:1.Познавательное развитие(ребенок открывает мир природы)2. Физическое развитие (10.20) |