

Учебный план
По примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающего направления
МДОУ детский сад №6 «Светлячок» с. Новая Вилга Прионежского района
и.о. 2014-2015 уч. год.

Образовательная область	Содержание образовательной области	1 млад. гр.	2 млад.гр.	Средняя		Старшая	Подгот.гр.				
		Количество занятий									
		В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	
Физическая культура	Физкультурное	2	64	2	64	3	96	3	96	3	96
Познание											
	ознакомление с окружающим	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Ребёнок открывает мир природы (экология)	**	* *	-	-	-	-	1	32	1	32
	Развитие математических представлений	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
Художественное творчество											
	Рисование	1	32	1	32	1	32	2,4 1+1	48	1,3 1+1	48
	Лепка	1	32	1	32	1,3	16	1,3	16	1,3	16
	Аппликация	-	-	1,3	16	2,4	16	2,4	16	2,4	16
	Конструирование	1	32	2,4	16	1,3	16	1,3	16	2,4	16
Музыка	Музыкальное	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Коммуникация											
	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Безопасность		-	-	*	*	*	*	*	*	*	*
Чтение художественной литературы											
		1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
Познание (фольклорный кружок)		-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Максимально допустимое количество занятий		10	320	11	352	12	384	15	480	15	480

Принят на педсовете: *Протокол № 1 от 28.08.2014г.*

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МДОУ Детский сад № 6 «Светлячок» разработан на основе государственного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию организации работы ДОУ, на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, А.Г. Михайловой .- СПб., 2011г.) и программы «О т рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (до трех лет)

Педагогический коллектив гарантирует усвоение образовательной программы при условии отсутствия ребенка в учебном году не более 75 дней.

Учебный план предусматривает выполнение программы в течении 6 лет.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в образовательном процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Цель учебного плана:

- Способствовать повышению результативности воспитательно-образовательной работы ДОУ.
- Способствовать развитию индивидуальных способностей и возможностей ребёнка в соответствии с возрастом.
- Подготовка детей к обучению в школе.

Ведение учебного плана предполагает:

1. Создание системы условий для реализации учебного плана.
2. Удовлетворение потребностей всех субъектов образования качеством, условиями реализации и результатом воспитательно-образовательного процесса.
3. Развитие творческой самостоятельности и профессионального роста педагогов.
4. Сохранение единого образовательного пространства.

В учебном плане сохраняется федеральный, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент реализуется в НОД по разделам:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Региональный компонент осуществляется в образовательной деятельности познавательного цикла, изодеятельности, музыкальных и физкультурных занятиях, а также через знакомство с художественной литературой:

- ознакомление с историей и традициями родного края;
- ознакомление с бытом народа, его фольклором, играми;
- природой Карелии, животными и растительным миром;

Компонент образовательного учреждения представлен фольклорным кружком «Горенка» в старшей и подготовительной театральным кружком «Путешествие по сказкам».

НОД проводятся дифференцировано с учётом возраста детей.

Продолжительность одного учебного часа в соответствии с возрастом составляет:

- в первой младшей группе 1 учебный час – 8-10 минут;
- в младшем дошкольном возрасте 1 учебный час – 10-15 минут;
- в среднем дошкольном возрасте 1 учебный час – 15-20 минут;
- в старшем дошкольном возрасте 1 учебный час – 20-25 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

НОД проводятся фронтально и по подгруппам по 8-10 человек, в зависимости от вида занятий и уровня развития детей, с детьми раннего возраста, в период адаптации, деятельность проводится индивидуально, согласно сетке.

Ведущими приёмами обучения являются: игровое обучение, совместные действия, экскурсии, эксперимент, наглядно-практический метод. педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В МДОУ д/с №6 «Светлячок» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) часть.

Инвариантная часть реализуется через обязательную деятельность.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Область «Познавательное развитие» предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предлагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество НОД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а так же обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Федеральный компонент реализуется во всех видах образовательной деятельности по разным направлениям развития детей.

Национально-региональный компонент реализуется в следующих видах образовательной деятельности:

- художественная литература – чтение фольклора, карельских народных сказок.
- ознакомление с окружающим – знакомство с особенностями климата Карелии, природой, животным и растительным миром родного края, трудом и бытом жителей Карелии.
- музыкальное – песни, игры, пляски родного края
- ИЗО- деятельности – знакомство с карельским прикладным искусством.

Из общего количества часов познавательного цикла (знакомление с окружающим), начиная со 2 младшей группы, НОД проводятся по основам безопасности детей и ребенок открывает мир природы. Начиная со старшей группы - один раз в неделю проводятся НОД по экологии.

В образовательной деятельности по развитию речи во всех возрастных группах осуществляется работа по:

- звуковой культуре речи;
- освоению грамматического строя речи;
- связной речи;
- словарю.

Задачи по развитию речи так же решаются на занятиях познавательного, художественно-эстетического, физкультурного, социально-коммуникативного цикла и в повседневной деятельности дошкольников.

Со старшей группы в учебный план вводятся НОД по обучению грамоте.

В учебный план вводятся НОД по математике со 2 младшей группы. В 1 младшей группе развитие элементарных математических представлений осуществляется в разделе сенсорного развития, в индивидуальной работе в утренние часы (ежедневно).

Формирование элементарных математических представлений предусматривает следующие разделы:

- Величина;
- Форма;
- Мера;
- Ориентировка в пространстве;
- Соотношения;
- Количество;
- Число.

НОД по физкультуре проводятся 2 раза в неделю в младших группах, а со средней группы каждое третье занятие проводится на прогулке в зависимости от погодных условий.

Кроме НОД, физическое развитие осуществляется на утренней гимнастике, гимнастике после сна, во время проведения подвижных игр, спортивных развлечений и праздников, в самостоятельной двигательной деятельности детей. Проводятся профилактические, санитарно-просветительные и лечебные мероприятия, закаливание.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется через:

1. Занятия по основам безопасности детей и правилам дорожного движения.
2. Занятия цикла «Азбука общения».
3. Игровую деятельность.

Художественно-эстетический блок представлен НОД по музыке, лепке, конструированию, аппликации, рисованию и сенсорному развитию.

Во всех возрастных группах музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю, рисование проводится 1 раз в неделю, кроме старшей и подготовительной группы. В старшей и подготовительной группе рисование проводится 1 раз в неделю + 1 занятие, которое проводится 1 раз в 2 недели, так как оно чередуется с аппликацией.

Так же НОД проводятся 1 раз в 2 недели в следующих возрастных группах:

2 младшая группа, средняя – конструирование с аппликацией;

Старшая и подготовительная группа – лепка с конструированием.

Основные пути реализации использования учебного времени детей:

1. Повышение качества педагогического планирования:

- умение качественно выбрать необходимую, соответствующую уровню развития детей программу обучения;

- НОД познавательного цикла планируются в дни повышенной работоспособности (вторник, среда), в первую половину дня, а в день повышенной утомляемости (пятница) предусматривается проводить занятия по двигательной и продуктивной деятельности.

2. Контроль за соблюдением режима и санитарно-гигиенических норм.