ПРОЕКТ

"НАШИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ"

Проект разработала воспитатель
1 младшей группы "Ромашка"
МДОУ № 6 "Светлячок"с. Новая Вилга
Силкина Ирина Викторовна
2015 г.

«Чтобы вырасти здоровым ребенком, детям не требуется уметь читать–им требуется уметь играть!»

Фред Роджерс

tkornienko

Актуальность проекта

В жизни каждого человека–взрослого или маленького–всегда есть любимые предме ты.Для детей раннего возраста любимыми чаще всего становятся мягкие,тёплые игрушки.А настоящая красивая игрушка–это за мечательная находка,дающая воспитате лю возможность обучения и развития детей.

Игрушка – это не просто забава. “Игрушки-небалушки” - так говорит народная мудро сть о значении игрушек для маленького ребенка.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ- научить ребенка действовать с игрушкой.

tkornienko

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Ввести в словарь и активизировать слова, необходимые для общения ребенкасо взрослыми и сверстниками в новом предметном окружении.

Формировать у детей младшего возраста обобщенное понятие "игрушки",их наз начение, существенные признаки (цвет, форма, ве личина).

Воспитание навыков бережного отношения к игрушкам

Развитие познавательной активности в игре с игруш ками

Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми

ГИПОТЕЗА

можно предположить, что развитие эмоциональной отзывчивости у детей младшего возраста в процессе форми рования познавательной активности к игрушкам будет ус пешным, если:

Использовать разнообразные игрушки в игровом процессе.

Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам.

Предметно-развивающая среда будет соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей;

Создать условия психологической защищённости, эмоционально–положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми;

Привлекать родителей в педагогический процесс по организации игровой деятельности малышей в условиях ДОУ и семьи, их педагогическое просвещение.

ТИП ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ, ГРУППОВОЙ.

ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО_РЕЧЕВОЙ, ИГРОВОЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, РЕЧЕВОЕ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА: ПОДБОРКА РАСКРАСОК-ИГРУШЕК, КАРТОТЕКА СТИХОВ А. БАРТО ИЗ ЦИКЛА "ИГРУШКИ", ОДЕЖДА ДЛЯ КУКОЛ, ПОДБОРКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА, КАРТОТЕКА ИГР ИЗ СЕРИИ: "ПОИГРАЙТЕ СО МНОЙ ПАПА И МАМА", ПРЕЗЕНТАЦИЯ "ИГРУШКИ НАШЕГО ДЕТСТВА".

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: ИНТЕГРИРОВАННОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: "ПОХОД В МАГАЗИН ИГРУШЕК".

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: КРАТКОСРОЧНЫЙ (6 ДНЕЙ).

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках
- Развивать речевую активность де тей.Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
- Создавать радостные эмоции при чтении любимых литературных произведений.
- Развивать мелкую моторику, использовать нетрадиционные технологии в рисовании.
- Воспитывать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых.
- Вызвать у детей положительный отклик на музыкальное произведение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.
- Способствовать формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, оказывать им помощь в организации занятий с детьми в кругу семьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Проявляют интерес к эксперименти рованию с различными игрушками
- Овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначе нии игрушек
- Проявляют заботу, доброту, бережное отношение к игрушкам
- Возрастает речевая активность в разных видах деятельности
- Могут разобраться в простых проблемно-игровых ситуациях
- Умеют пользоваться различными средствами изобразительного искусства
- знают новые игры с использованием игрушек и с удовольствием в них играют

ДЕТИ

- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье
- Повышение компетентности родителей при выборе игрушек

РОДИТЕЛИ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗАДАЧИ:

- Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирова
ние результата
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходи
мых для реализации проекта, определе
ние содержания деятельности всех участ
ников проекта
- Подбор игрушек
- Подбор консультаций для родителей на тему пректа

tkornienko

РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

Познавательное развитие

- НОД "Моя любимая игрушка в группе детского сада"
- Обследование мяча- тонет или нет (в виде экспериментальной деятельности)

Социально-коммуникативное развитие

Д/и "Узнай на ощупь","Один-много","Найди по описанию", "Что изменилось?","Чудесный мешочек" и др.

Речевое развитие

- Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек
- Чтение и разучивание стихов А. Барто
- Д/и по развитию речи "Угостим Таню чаем"

Художественно- эстетическое развитие

- Лепка "Мячик для котика", "Неваляшка"
- Рисование "Яблоки для ежика"
- Конструирование "Мостик для Мишки и зайчика"

Физическое развитие

П/и "Прокати мяч через ворота","Самолеты","Автомобили" "Зайка серенький сидит...", "У медведя во бору..."

ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Первый день

НОД: - Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие (лепка)

ТЕМА

"МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА"

ТЕМА

"НЕВАЛЯШКИ-ЯРКИЕ РУБАШКИ"

tkornienko

НАШИ НЕВАЛЯШКИ

Второй день

НОД: - Художественно-эстетическое развитие (музыка)
- Художественно-эстетическое развитие (конструирование)

ТЕМА

"ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЕЗДЕ И НА МАШИНЕ"

ТЕМА

"МОСТИК ДЛЯ МИШКИ И ЗАЙЧИКА"

ornienko

ВОТ ТАКИЕ МОСТИКИ У НАС ПОЛУЧИЛИСЬ

tkornienko

Третий день

НОД: - Социально-коммуникативное развитие (развитие речи);
- Физическое развитие

ТЕМА

"ИГРУШКИ"

ТЕМА

П/И: "ПРОКАТИ МЯЧ ЧЕРЕЗ ВОРОТА";
"АВТОМОБИЛИ"

tkornienko

Четвертый день

НОД: - Художественно-эстетическое развитие (музыка);
- Художественно-эстетическое развитие (рисование)

ТЕМА

"ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЕЗДЕ И НА МАШИНЕ"

ТЕМА

"ЯБЛОКИ ДЛЯ ЕЖИКА"

kornienko

tkornienko

Пятый день

НОД: - Чтение художественной литературы;
- Физическое развитие

ТЕМА

Чтение стихотворений из цик ла "Игрушки" А. Барто. Заучивание наизусть стихотворения "Лошадка" А. Барто

ТЕМА

П/И:"Самолеты","Зайка серенький сидит и ушами шевелит...", "У медведя во бору..."

tkornienko

Шестой день

НОД: - Итоговое развлечение

ТЕМА

"Игрушки" (развлечение на закрепление)

tkornienko

tkornienko

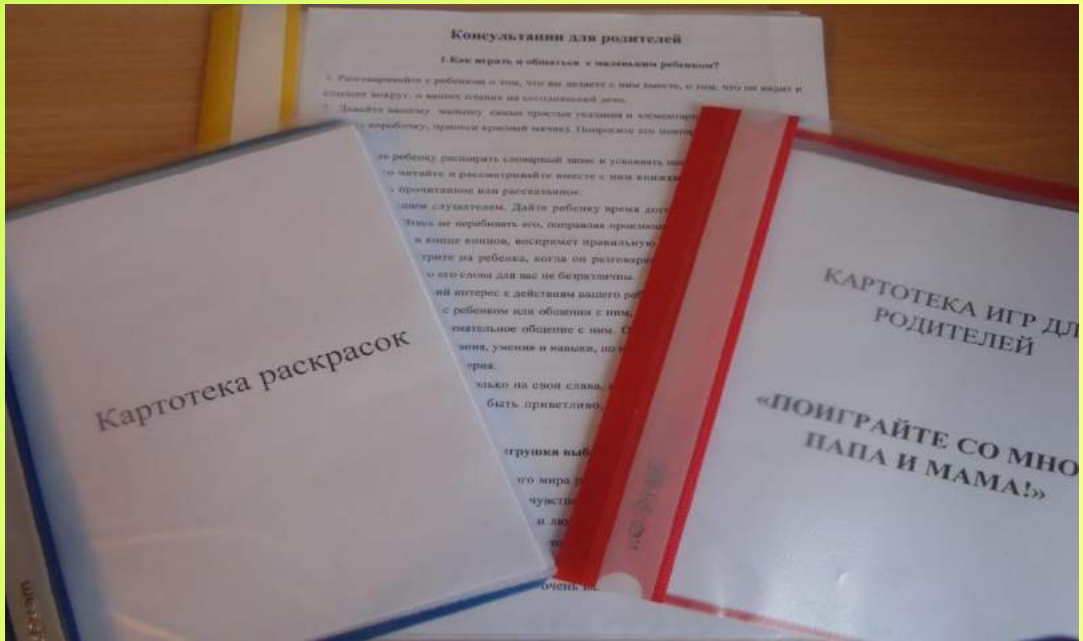
ИТОГ НАШЕЙ РАБОТЫ

tkornienko

РЕЗУЛЬТАТЫ МОЕЙ РАБОТЫ

Подборка консультаций для родителей:

1.Как играть и общаться с маленьким ребенком?
2. Рекомендации родителям по оборудованию домашнего игрового уголка.
3. Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность.
4. Детские игры и игрушки.
5. Какие игрушки нужны детям?
6. Играем вместе с детьми.
7. Нужно ли брать игрушки в детский сад.



tkornienko

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

•проект позволил повлиять на различные виды деятельности детей (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую)

отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек

считаю, что нам удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - ребенок. Родители принимали активное участие в реализации проекта, в обсуждении консультаций по теме проека.

дети проявляли интерес и желание играть с игруш ками;

возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог;

tkornienko

"НАСТОЯЩИЙ РЕБЕНОК" ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ТРИ ВЕЩИ -

Вырастить куклу

Увеличить

Построить дом

Наиграться вдоволь

tkornienko