ПРИНЯТО:
На педсовете МДОУ д/с №6 «Светлячок»
«05» сентября 2017г

УТВЕРЖДЕНО:
заведующей МДОУ д/с №6 «Светлячок»
_____М.А.Даниленко
«05» сентября 2017

Непосредственная образовательная деятельность 2017-2018учебный год

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1мл.гр «Карапузы»	Утро: Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов) Вечер: Физическое развитие	Утро: Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Утро: Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей) Вечер: Физическое развитие	Утро: Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Утро: Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Вечер: Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)
2 мл.гр. «Ромашка»	Утро: Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов) Вечер: Физическое развитие	Утро: 1. Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику) 2 Художественно-эстетическое развитие (.Приобщаем к музык. искусству) (9.20) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (конструирование)/аппликация)	Утро: Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей Вечер: Физическое развитие (16.00)	Утро: Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) (9.20) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Утро: Речевое развитие(ребенок в мире художественной литературы) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (лепка)
Средняя группа «Звездочки»	Утро: Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств	Утро: 1. Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей)	Утро: Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)	Утро: Познавательное развитие.(ребенок делает первые шаги в математику))	Утро: Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

	окружающих предметов) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Вечер: Физическое развитие	Вечер: Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ Аппликация)	Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству)	Вечер: Физическое развитие
Средняя группа	Утро: -Познавательное развитие (ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов) Вечер : Физическое развитие	Утро: 1.Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству)	Утро: 1.Речевое развитие(развиваем речь и коммуникативные способности детей) 2. Физическое развитие (улица) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Утро: - Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику) Вечер - Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству)	Утро: - Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/аппликация) Вечер Физическое развитие
Старшая группа	Утро: 1.Познавательное развитие(ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов) 2. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) 3. Художественно-	Утро: 1.Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику) 2.Физическое развитие	Утро 1.Речевое развитие (развиваем речь и коммуникативные способности детей) 2. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) 3.Физическое развитие(улица)	Утро: 1.Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/аппликация)	Утро: 1.Познавательное развитие(ребенок открывает мир природы) 2.Физическое развитие

	эстетическое развитие (рисование)	Вечер: Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)	Вечер: Речевое развитие (ребенок в мире художественной литературы)	Вечер: Фольклорный кружок	
Подготовительная группа	Утро: 1.Познавательное развитие (ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству)	Утро: 1. Познавательное развитие (ребенок делает первые шаги в математику) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/лепка) 3.Физическое развитие (улица)	Утро: 1. Речевое развитие(развиваем речь и коммуникативные способности детей 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/аппликация) 3. Физическое развитие Вечер: Фольклорный кружок	Утро: 1.Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте) 2. Художественно-эстетическое развитие (Приобщаем к музык. искусству) Вечер: Речевое развитие(ребенок в мире художественной литературы)	Утро: 1. Познавательное развитие(ребенок открывает мир природы) 2. Физическое развитие